

South Mediteranian Welding Center for Education, Training and Quality Control,

INFORMATIONS DU PROJET	
Acronyme	SMWELD
Identifiant projet	561786-EPP-1-2015-1-SE-EPPKA2-CBHE-JP
Pays participants	DE, DZ, ES, GR, PT, RO, SE, SW, TN
CARACTÉRISTIQUES , BUTS ET OBJECTIFS DU PROJET	
Pilier	Développement du curriculum
Type d'action	CBHE
Type du projet	Projet Conjoint (2014-2020)
Date de début	15/10/2015
Date de fin	14/04/2019
Budget du projet	1 259 420,00 €
Site web du projet	http://www.smweld.com/
Fiche projet EACEA	https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/561786-EPP-1-2015-1-SE-EPPKA2-CBHE-JP
Etat d'avancement	Clôturé
CONSORTIUM DU PROJET	
Nom de l'organisation	Pays
COORDINATEUR	
KTH - KUNGLIGA TEKNISKA HOEGSKOLAN	Suède
Partenaires Européens	
R&G InfoTech Consulting AB	Suède
UNIVERSIDAD DE LEON	Espagne
INSTITOUTO ANAPTIXIS EPICHEIRIMATIKOTITAS ASTIKI ETAIREIA	Grèce
GSI - GESELLSCHAFT FUR SCHWEISSTECHNIK INTERNATIONAL MBH	Allemagne
European Federation for Welding Joining and Cutting, Belgium	Belgique
UNIVERSITATEA DUNAREA DE JOS DIN GALATI	Roumanie
UNIVERSIDADE DE COIMBRA	Portugal
Partenaires Sud de la méditerranée	
Entreprise Nationale de Services aux Puits / Service Fabrication, Algeria	Algérie

Societe Des Matériels De Gerbage Et De Manutention	Algérie
SPA CARROSSERIES INDUSTRIELLES DE ROUIBA CIR	Algérie
UNIVERSITE DES FRERES MENTOURI CONSTANTINE	Algérie
Partenaires Tunisiens	
SFAX UNIVERSITY	Tunisie
UNIVERSITY OF MONASTIR	Tunisie
Technoprest SARL	Tunisie
SOCOMENIN - SOCIETE DE CONSTRUCTIONS METALLIQUES NAVALES ET INDUSTRIELLES	Tunisie
CHAMBRE DE COMMERCE ET D'INDUSTRIE SFAX	Tunisie
Résumé	

La crise économique et politique profonde dans la région de la Méditerranée du Sud (SM) montre que l'accès à l'enseignement supérieur n'est PAS une condition préalable suffisante pour la stabilité économique et la création d'emplois. L'inadéquation entre les programmes universitaires et le marché du travail a créé un vide politique et économique où les jeunes diplômés ont du mal à construire des carrières dans le secteur industriel. Le SM Weld promeut un nouveau modèle de partenariat université-industrie pour améliorer la qualité de la main-d'œuvre par l'éducation et la formation contribuant au transfert de connaissances, augmentant l'employabilité des ingénieurs et du personnel technique et fournissant à l'industrie nord-africaine du personnel hautement qualifié. La mise en œuvre de la norme de soudage ISO 3834 dans les entreprises nord-africaines contribuera à renforcer considérablement leur compétitivité économique. SM Weld a pour objectif global de mettre en œuvre le Système international d'enseignement supérieur et de qualification pratique du personnel de soudage basé sur le Système européen harmonisé de soudage. Les objectifs de SM Weld: (i) Niveau académique: Spécialisation MSc en soudage et coordination de l'enseignement IWE / IWT (ii) Personnel de soudage: Mettre en œuvre et coordonner les activités de formation et de certification du personnel de soudage (iii) Niveau de l'entreprise: Coordonner la mise en œuvre et la certification des organismes de soudage dans l'ISO 3834. Pour atteindre ces objectifs: Master spécialisation en soudure et assemblage (ii) Mobilité: Formation du personnel académique et de soudage dans les pays de l'UE et de la PC (iii) Transfert de connaissances: Séminaires de diffusion et d'information et ateliers sur la mise en œuvre de la norme ISO 3834 (iv) Certification: Développement d'un système européen commun de qualification et de certification reconnu en soudage. Le projet a été réalisé par un consortium de 18 partenaires de 6 pays participant au programme et de 2 pays partenaires. Le plan de travail du projet est réparti en tâches regroupées en 7 modules de travail. Chaque module de travail appartient à l'une des quatre phases de travail: préparation, développement, diffusion, exploitation et gestion. WP1 est en phase de préparation, WP2 et WP3 sont en phase de développement, WP4 fait partie de la phase du plan qualité, WP5 et WP6 sont en phase de diffusion et d'exploitation, et finalement, WP7 est la phase de gestion. Il convient de souligner que le WP5 est la véritable diffusion, tandis que le WP6 est le principal travail axé sur l'exploitation. La création du Centre de soudage et d'assemblage, au cours de la vie du projet, en tant que premier centre de soudage de la Méditerranée du Sud est considérée comme la contribution majeure à l'effort d'exploitation, avec une concentration des ressources sur l'exploitation et la certification qui justifie un propre module de travail. Compte tenu de la complexité de l'objectif du projet et du nombre relativement important de partenaires requis pour mettre en œuvre les tâches du projet, le projet est organisé en trois groupes principaux, transversalement aux modules de travail. En plus d'une structure de projet plus flexible et plus rentable, ce type d'organisation des travaux renforcera la communication entre les partenaires. Les trois groupes sont les suivants: Formation et spécialisation (CEd), Formation et certification (CTr), Centre de soudage et d'assemblage (CCe). Chaque partenaire est affecté, en tant qu'activité majeure, à un cluster. Chaque groupe élaborera chaque plan de travail et chaque stratégie. Les responsables des groupes assument la responsabilité du suivi des progrès et de l'intercommunication entre les groupes et avec le coordonnateur du projet. Résultats du projet • Spécialisation du soudage • Organisation du centre de soudage • Matériel éducatif et de formation • Formation du personnel et du personnel académique • Plan d'exploitation • Système de certification

Impact du projet En Tunisie

Amélioration de l'employabilité des diplômés dans le secteur industriel ; certification internationale des compétences en soudage.

Soutenabilité

Centre de soudage opérationnel et autofinancé ; certifications reconnues au niveau international.

Principales recommandations

Renforcer les partenariats avec les entreprises industrielles régionales ; étendre les certifications à d'autres pays de la région.

SMWELD en chiffres en Tunisie

