

eStartup Academy: Building Capabilities for the Future Work

| INFORMATIONS DU PROJET | |
|---|---|
| Acronyme | TRANSFR |
| Identifiant projet | 619306-EPP-1-2020-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP |
| Pays participants | TN, DE, PS, BE, DK, NL |
| CARACTÉRISTIQUES , BUTS ET OBJECTIFS DU PROJET | |
| Pilier | Renforcement des relations entre les systèmes d'enseignement supérieur et l'environnement économique et social au sens large |
| Type d'action | CBHE |
| Type du projet | Projet Conjoint (2014-2020) |
| Date de début | 15/11/2020 |
| Date de fin | 14/08/2024 |
| Budget du projet | 999 789,00 € |
| Site web du projet | voir site web |
| Fiche projet EACEA | https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/619306-EPP-1-2020-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP |
| Etat d'avancement | Clôturé |
| CONSORTIUM DU PROJET | |
| Nom de l'organisation | Pays |
| COORDINATEUR | |
| Universitaet Siegen, Germany | Allemagne |
| Partenaires Européens | |
| Roskilde Universitet | Danemark |
| UTRECHT UNIVERSITY | Pays-Bas |
| LEADERS INTERNATIONAL | Belgique |
| Partenaires Sud de la méditerranée | |
| Birzeit University (BZU) | Palestine |
| Higher Council for Innovation and Excellence, Palestine | Palestine |
| THE PALESTINIAN CENTER FOR RESEARCH AND DEVELOPMENT OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY | Palestine |
| AL-QUDS UNIVERSITY | Palestine |
| DEEP EYES TECHNOLOGIES | Palestine |

Partenaires Tunisiens

| | |
|---|---------|
| UNIVERSITY OF SOUSSE | Tunisie |
| SFAX UNIVERSITY | Tunisie |
| SOCIETE DE GESTION DE LA TECHNOPOLE DE SFAX | Tunisie |

Résumé

Développement d'une académie de formation à l'entrepreneuriat digital et aux compétences pour le futur du travail. Création de formations hybrides et de certifications en compétences numériques et entrepreneuriales.

Impact du projet En Tunisie

Diplômés équipés des compétences numériques requises pour le futur du travail ; entrepreneuriat digital facilité.

Soutenabilité

Académie numérique opérationnelle et reconnue ; certifications en compétences digitales pérennes.

Principales recommandations

Intégrer les microcertifications numériques dans les parcours universitaires ; développer des partenariats avec les acteurs du numérique.

TRANSFR en chiffres en Tunisie