

# Womens empowerment for leadership in higher education and research

INFORMATIONS DU PROJET	
Acronyme	WE4Lead
Identifiant projet	101082781
Pays participants	DZ, ES, FR, IT, LB, TN
CARACTÉRISTIQUES , BUTS ET OBJECTIFS DU PROJET	
Pilier	Renforcement des relations entre les systèmes d'enseignement supérieur et l'environnement
Type d'action	CBHE
Type du projet	Projet Volet 2
Date de début	03/01/2023
Date de fin	28/02/2026
Budget du projet	794 764,00 €
Site web du projet	<a href="https://www.developmentaid.org/organizations/awards/view/444314/womensempowerment">https://www.developmentaid.org/organizations/awards/view/444314/womensempowerment</a>
Fiche projet EACEA	<a href="https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/101082781">https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/101082781</a>
Etat d'avancement	en cours
CONSORTIUM DU PROJET	
Nom de l'organisation	Pays
COORDINATEUR	
UNIVERSITE D'AIX MARSEILLE	France
Partenaires Européens	
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MADRID	Espagne
UNIVERSITA DEGLI STUDI DI ROMA LA SAPIENZA	Italie
Partenaires Sud de la méditerranée	
UNIVERSITE DE CONSTANTINE 3	Algérie
UNIVERSITE DE MOSTAGANEM	Algérie
UNIVERSITE LIBANAISE	Liban
ANTONINE UNIVERSITY	Liban

UNIVERSITE DES FRERES MENTOURI CONSTANTINE

Algérie

### Partenaires Tunisiens

UNIVERSITY OF SOUSSE

Tunisie

UNIVERSITE DE TUNIS EL MANAR

Tunisie

### Résumé

L'objectif global du projet « WE4HER Leadership » est de transformer la gouvernance des établissements d'enseignement supérieur (EES) de la Méditerranée en promouvant et en adoptant une culture de l'égalité de genre. Plus précisément, « WE4HER Leadership » vise à augmenter la proportion de femmes au sein des instances décisionnelles des EES, contribuant ainsi à une gestion et une gouvernance plus inclusives de ces institutions. En effet, bien que les femmes soient majoritaires aux niveaux hiérarchiques inférieurs, elles deviennent minoritaires à mesure que l'on monte dans la hiérarchie. L'existence d'une telle injustice prive non seulement les EES de la moitié de leur capital humain, mais nuit également aux communautés universitaires et à la société dans son ensemble. Les partenaires du projet – le coordinateur AixMarseille Université (FR), Autónoma de Madrid (ES), Roma Sapienza (IT), Constantine 3 (DZ), Mostaganem (DZ), Antonine (LB), Université Libanaise (LB), Sousse (TN) et Tunis El Manar (TN) – sont tous politiquement engagés en faveur de l'égalité de genre. Ils travailleront ensemble pour avancer dans cette voie : collecte de données genrées, sensibilisation des décideurs à l'existence et aux causes des inégalités de genre, mise en place d'un cadre politique favorable à l'égalité, organisation de formations visant à réduire les biais de genre dans les décisions de recrutement, et enfin, amélioration de la sensibilisation au harcèlement basé sur le genre et aux moyens de le traiter. Chaque partenaire mettra en œuvre ces actions selon son expérience préalable et son contexte institutionnel, tout en s'enrichissant des échanges et de l'apprentissage entre pairs. Les enseignements tirés, les méthodologies et les résultats seront ensuite partagés avec d'autres établissements de la région. Ce projet de 36 mois, axé spécifiquement sur la transformation institutionnelle des EES, cible en priorité le personnel académique et administratif, mais l'ensemble des communautés universitaires bénéficiera des impacts du projet.

### Impact du projet En Tunisie

Femmes leaders dans l'enseignement supérieur méditerranéen mieux formées et soutenues ; politiques d'équité de genre renforcées.

### Soutenabilité

Programmes de leadership féminin institutionnalisés ; réseaux de femmes leaders académiques actifs.

### Principales recommandations

Adopter des politiques de parité dans la gouvernance universitaire ; développer des programmes de mentorat pour les femmes chercheurs.

### WE4Lead en chiffres en Tunisie