

Strategies for caPacity building of hybrid Elelctic vehicle in Engineering Division

INFORMATIONS DU PROJET	
Acronyme	SPEED
Identifiant projet	101179223
Pays participants	DE, EG, NO, PS, TN
CARACTÉRISTIQUES , BUTS ET OBJECTIFS DU PROJET	
Pilier	Développement du curriculum
Type d'action	CBHE
Type du projet	Projet Volet 2
Date de début	11/01/2024
Date de fin	31/10/2027
Budget du projet	399 982,00 €
Site web du projet	voir site web
Fiche projet EACEA	https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/101179223
Etat d'avancement	en cours
CONSORTIUM DU PROJET	
Nom de l'organisation	Pays
COORDINATEUR	
UNIVERSITETET I STAVANGER	Norvège
Partenaires Européens	
RUHR-UNIVERSITAET BOCHUM ()	Allemagne
Partenaires Sud de la méditerranée	
AN-NAJAH NATIONAL UNIVERSITY	Palestine
ARAB ACADEMY FOR SCIENCE, TECHNOLOGY AND MARITIME TRANSPORT	Égypte
Birzeit University (BZU)	Palestine
PALESTINE AHLIYA UNIVERSITY	Palestine
Tanta University	Égypte
Partenaires Tunisiens	
CENTRE DE CALCUL EL KHAWARIZMI	Tunisie
SFAX UNIVERSITY	Tunisie

Résumé

Le projet SPEED donne aux pays du Moyen-Orient les moyens de prendre part à la révolution des véhicules hybrides et électriques (HEV/EV) en comblant le fossé des compétences. Grâce à des évaluations rigoureuses des besoins, à des ressources pédagogiques engageantes et à une formation pratique, SPEED outille les individus et favorise la collaboration régionale. En autonomisant les éducateurs, en encourageant les échanges et en établissant un Centre d'Excellence, SPEED vise un impact durable sur le paysage HEV/EV de la région et sur un avenir plus vert. Les enquêtes industrielles et les consultations auprès des établissements d'enseignement supérieur (Tâche 2) dressent un portrait clair des lacunes actuelles en matière de compétences, orientant le développement de modules en ligne interactifs, de supports hors ligne et d'outils d'évaluation (Tâche 3). Des ateliers de formation de formateurs (Tâche 5) permettent au corps enseignant de dispenser efficacement le programme. La formation pratique est essentielle. SPEED identifie les équipements et ressources nécessaires (Tâche 4.1), explore des partenariats (Tâche 4.2) et développe des manuels expérimentaux détaillés (Tâche 4.3). L'apprentissage hybride (Tâche 4.4) intègre harmonieusement les modules en ligne aux sessions pratiques, en utilisant des outils de simulation pour une expérience immersive. Les programmes de mobilité étudiante (Tâche 5.2) favorisent l'apprentissage interculturel, tandis que les activités de recherche conjointe (Tâche 5.3) stimulent l'innovation. Un Centre d'Excellence (Tâche 3.5) attire les talents et renforce le leadership régional. Un code de bonnes pratiques pour une production plus propre (Tâche 3.3) vise à réduire l'impact environnemental. Des séances d'information et des ateliers (Tâche 6.1) attirent de nouveaux acteurs. Un site web dédié (Tâche 6.2) garantit le partage des connaissances. Une conférence finale (Tâche 6.5) célèbre les réalisations et diffuse les enseignements tirés. L'impact de SPEED dépasse le cadre des compétences individuelles. Il contribue au développement régional, encourage des pratiques responsables et laisse une empreinte positive durable sur l'éducation HEV/EV, ouvrant la voie à un avenir numérique et écologique.

Impact du projet En Tunisie

Experts en véhicules hybrides et électriques formés dans les pays partenaires ; transition vers la mobilité durable facilitée.

Soutenabilité

Formations en mobilité électrique institutionnalisées ; partenariats avec constructeurs automobiles pérennes.

Principales recommandations

Aligner les formations sur les stratégies nationales de mobilité durable ; développer des certifications en génie des véhicules électriques.

SPEED en chiffres en Tunisie