

# Mastering Efficient Lighting In North Africa

INFORMATIONS DU PROJET	
Acronyme	MELINA
Identifiant projet	101179276
Pays participants	CZ, DZ, FI, FR, GR, MA, TN
CARACTÉRISTIQUES , BUTS ET OBJECTIFS DU PROJET	
Pilier	Renforcement des relations entre les systèmes d'enseignement supérieur et l'environnement économique et social au sens large
Type d'action	CBHE
Type du projet	Projet Volet 2
Date de début	01/01/2025
Date de fin	31/12/2027
Budget du projet	798,80 €
Site web du projet	<a href="https://sidalc.net/search/Record/digunesdocark:48223pf0000196591/Similar">https://sidalc.net/search/Record/digunesdocark:48223pf0000196591/Similar</a>
Fiche projet EACEA	<a href="https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/101179276">https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/101179276</a>
Etat d'avancement	en cours
CONSORTIUM DU PROJET	
Nom de l'organisation	Pays
COORDINATEUR	
UNIVERSITE DE TOULOUSE	France
Partenaires Européens	
AALTO KORKEAKOULUSAATIO SR	Finlande
ETHNICON METSOVION POLYTECHNION	Grèce
TECHNICKA UNIVERZITA V LIBERCI	République tchèque
Partenaires Sud de la méditerranée	
ECOLE NATIONALE POLYTECHNIQUE	Algérie
UNIVERSITE ABDELMALEK ESSAADI	Maroc
UNIVERSITE DE SIDI BEL-ABBES* DJILLALI LIABES UNIVERSITY	Algérie
UNIVERSITE HASSAN II DE CASABLANCA	Maroc
Partenaires Tunisiens	
CARTHAGE UNIVERSITY	Tunisie
UNIVERSITY OF MONASTIR	Tunisie

## Résumé

Le projet MELINA vise à développer de nouvelles formations en réponse à la croissance du marché de l'éclairage due à l'émergence des technologies LED. Ces formations ont pour objectif d'encourager les bonnes pratiques, de réduire la consommation d'énergie et de limiter l'impact environnemental. Elles ouvriront la voie à un secteur professionnel encore vierge et contribueront au développement de l'emploi. Les innovations du projet MELINA concernent : l'enseignement académique de l'éclairage au Maroc, en Algérie et en Tunisie ; l'adaptation des contenus pédagogiques en collaboration avec les parties prenantes, les entreprises et le marché du travail ; le développement de méthodes pédagogiques innovantes avec l'implication directe des étudiants ; la création d'associations d'anciens étudiants (Alumni) qui seront les fers de lance de la constitution d'une association nationale des métiers de l'éclairage. Les résultats attendus du projet, qui devraient être durables après la fin du financement du programme Erasmus+, sont : un ensemble de 110 heures de cours de formation ; un personnel formé de 70 enseignants au sein des 6 partenaires ; plus de 280 étudiants diplômés par an ; 6 établissements d'enseignement supérieur et institutions de recherche équipés ; un site web, un MOOC, et des associations d'Alumni ; des accords de partenariat pour assurer la poursuite des activités après la durée du projet. L'impact attendu se manifeste à plusieurs niveaux : Au niveau institutionnel : mise en place de nouvelles formations et méthodes pédagogiques, liens renforcés avec les entreprises pour un alignement constant des programmes académiques, augmentation de l'employabilité des diplômés. Au niveau national : renforcement des partenariats entre établissements d'enseignement supérieur et entreprises, politique d'anticipation et d'adéquation des compétences sectorielles, pertinence des compétences et des thématiques de recherche, renforcement des normes en matière d'éclairage, promotion des équipements d'éclairage à haute efficacité énergétique, protection du marché contre les produits bas de gamme, mise en œuvre appropriée des projets d'éclairage dans les pays du Maghreb. Au niveau régional : partage d'expériences et promotion de coopérations à moyen et long terme. Au niveau européen : développement et promotion de coopérations durables entre les partenaires concernés, menant à une convergence avec les évolutions et standards de l'Union européenne.

## Impact du projet En Tunisie

Experts en technologies LED et éclairage efficace formés en Afrique du Nord ; contribution à la réduction de la consommation énergétique.

## Soutenabilité

Formations en éclairage durable institutionnalisées ; partenariats avec l'industrie de l'éclairage pérennes.

## Principales recommandations

Aligner les formations sur les nouvelles normes d'efficacité énergétique ; développer des certifications en génie de l'éclairage.

## MELINA en chiffres en Tunisie