

Mediterranean Higher Education Leadership Academy

INFORMATIONS DU PROJET	
Acronyme	MED.HELA
Identifiant projet	101236505
Pays participants	DZ, TN, IE, SI, ES
CARACTÉRISTIQUES , BUTS ET OBJECTIFS DU PROJET	
Pilier	Modernisation de la gouvernance, de la gestion et du fonctionnement des EES
Type d'action	CBHE
Type du projet	Projet Volet 3
Date de début	01/01/2026
Date de fin	31/12/2028
Budget du projet	990 891,36 €
Site web du projet	En cours
Fiche projet EACEA	https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/101236505
Etat d'avancement	en cours
CONSORTIUM DU PROJET	
Nom de l'organisation	Pays
COORDINATEUR	
Université Aboubekr Belkaïd Tlemcen - UABT	Algérie
Partenaires Européens	
EUROPEAN LEADERSHIP INITIATIVE LIMITED	Irlande
EVRO-SREDOZEMSKA UNIVERZA	Slovénie
UNIVERSIDAD DE GRANADA	Espagne
LÉA-CFI	France
Partenaires Sud de la méditerranée	
MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE	Algérie
UNIVERSITE DE CONSTANTINE 3	Algérie
Université Mohamed Khider Biskra	Algérie
Partenaires Tunisiens	
MINISTRY OF HIGHER EDUCATION AND SCIENTIFIC RESEARCH	Tunisie

UNIVERSITE OF JENDOUBA	Tunisie
UNIVERSITE VIRTUELLE DE TUNIS	Tunisie
UNIVERSITY OF SOUSSE	Tunisie

Partenaires Associés

TUNISIAN ASSOCIATION OF KNOWLEDGE TECHNOLOGY INNOVATION & CREATIVITY	Tunisie
--	---------

Résumé

Les secteurs algérien et tunisien de l'enseignement supérieur (ES) sont confrontés à des changements importants alors qu'ils s'efforcent d'améliorer l'accessibilité et la qualité pour les étudiants, ainsi que l'impact sur son économie et sa société. La réforme et la restructuration des systèmes d'enseignement supérieur en Algérie et en Tunisie nécessaires pour atteindre ces objectifs sont ralenties par un manque de capacité de leadership. Les universités algériennes et tunisiennes doivent renforcer les capacités de leurs dirigeants en matière de gouvernance, de planification stratégique et de gestion afin de mener à bien ces réformes. Le projet répond au besoin de développement des dirigeants universitaires en Algérie et en Tunisie par la création et la mise en œuvre d'une Académie méditerranéenne de leadership dans l'enseignement supérieur (MHELA) et d'un Programme méditerranéen de développement du leadership dans l'enseignement supérieur (MHE-LDP). Lors de la création du MHELA et de son MHE-LDP, il créera la constitution et les procédures de fonctionnement de l'Académie; développer une application permettant de diagnostiquer facilement les forces et les faiblesses des dirigeants de l'enseignement supérieur; les structures et les matériaux à l'appui du programme; et d'identifier et d'équiper des salles de formation exécutives dédiées où les activités de développement auront lieu. L'apprentissage se fera par le biais de réunions de réseautage, de conférences de conférenciers invités, d'ensembles d'apprentissage par l'action et de la promotion d'améliorations immédiates par le biais de projets de changement nationaux. Le projet développera et fournira des ateliers de formation des formateurs pour le personnel universitaire algérien et tunisien chargé de la création de l'académie et de la mise en œuvre du programme. Pendant la durée du projet, plus de 1200 dirigeants algériens et tunisiens de l'enseignement supérieur s'engageront avec le MHELA, dont 144 bénéficieront du MHE-LDP avec un impact démontrable sur leur capacité à opérer la gouvernance, les plans stratégiques et la gestion des EES. Au cours des cinq années qui suivront le projet, il est prévu que plus de 4 000 leaders supplémentaires bénéficieront de la participation aux activités du MHELA, y compris son symposium annuel, et 240 de la participation au MHE-LDP.

Impact du projet En Tunisie

en cours

Soutenabilité

en cours

Principales recommandations

en cours

MED.HELA en chiffres en Tunisie