Pathway to Digitalisation

INFORMATIONS DU PROJET	
Acronyme	**DigiPATHWAY**
Identifiant projet	101185800
Pays participants	AT, DZ, FR, LY, TN
CARACTÉRISTIQUES , BUTS ET OBJECTIFS DU PROJET	
Type d'action	CBY
Date de début	01/12/2024
Date de fin	30/11/2026
Budget du projet	299 743,00 €
Site web du projet	voir site web
Fiche projet EACEA	https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/opportunities/projects-details/43353764/101185800/ERASMUS2027
Etat d'avancement	En cours

CONSORTIUM DU PROJET	
Nom de l'organisation	**Pays**
COORDINATEUR	
EUROPAISCHE MULTIDISZIPLINARE ORGANISATION FUR TRAINING UND INTERNATIONALE BERATUNG	Autriche
Partenaires Européens	
ORGANISATION EUROPEENNE MULTIDISCIPLINAIRE POUR LA FORMATION ET LE CONSEIL INTERNATIONAUX	France
INNOVATRIX ACADEMY	Algérie
AL-ZAWIA AL-KHAIR FOUNDATION FOR AWARENESS, TRAINING AND EDUCATION	Libye
Partenaires Tunisiens	
YOUTH AMBASSADORS FOR LOCAL DEVELOPMENT	Tunisie

Résumé

e projet DigiPATHWAY vise à développer les capacités pratiques, structurelles et organisationnelles des organisations jeunesse du Sud de la Méditerranée (SMED) dans le domaine de la littératie numérique et technologique (DTL). L'objectif est de leur permettre de concevoir et de mettre en œuvre des activités de formation de qualité pour les jeunes, afin d'augmenter leur employabilité grâce à l'acquisition de compétences technologiques et numériques très demandées sur le marché du travail actuel et futur. Contexte et pertinence Selon le Future of Jobs Report du Forum Économique Mondial (mai 2023), la littératie technologique était la 6e compétence la plus demandée en 2023 et devrait passer à la 3e place d'ici 2027. DigiPATHWAY, lancé en 2025, anticipe cette tendance et prépare les jeunes à relever les défis du marché du travail en évolution, tout en contribuant à réduire le déficit de compétences et le manque de jeunes talents qualifiés. Population cible Jeunes marginalisés, notamment dans les zones rurales et difficiles d'accès. Jeunes de 16 à 26 ans, avec des difficultés à accéder à des formations de qualité ou à se déplacer vers les zones urbaines en raison de contraintes financières et familiales. Jeunes présentant des risques élevés d'abandon scolaire précoce. Impact attendu Acquisition de compétences numériques et technologiques transférables et adaptées aux besoins du marché. Capacité de travailler à distance, ouvrant de nouvelles opportunités d'emploi sans nécessité de migration. Réduction des barrières géographiques et socio-économiques, favorisant l'inclusion et la croissance personnelle des jeunes.

Impact du projet En Tunisie

Développement de compétences en culture numérique et technologique ; renforcement des capacités organisationnelles pour la transformation numérique ; formation d'animateurs aux outils numériques.

Soutenabilité

Les compétences numériques développées sont intégrées dans les pratiques des organisations partenaires ; les organisations renforcées contribuent activement à la transformation numérique de leurs communautés.

Principales recommandations

Développer des politiques nationales de transformation numérique des organisations de jeunesse ; créer des mécanismes de soutien à la digitalisation des OSC.

DigiPATHWAY en chiffres en Tunisie