

dispositif Pédagogique A intellligence Ecologique pour un enseignement Transdisciplinaire de l'Art, du design et des médias numériques

INFORMATIONS DU PROJET	
Acronyme	PALETT-AA
Identifiant projet	101179182
Pays participants	FR, GR, TN, TR
COORDINATEUR	
Nom de l'organisation	SFAX UNIVERSITY
Pays du coordinateur	Tunisia
Nom de l'organisation	UNIMED - UNIONE DELLE UNIVERSITA DEL MEDITERRANEO
Pays du coordinateur	Italy
CARACTÉRISTIQUES , BUTS ET OBJECTIFS DU PROJET	
Pilier	Développement du curriculum
Type du projet	Projet Volet 2
Date de début	01/12/2024
Date de fin	30/11/2027
Budget du projet	748460000.0000
Fiche projet EACEA	https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/101179187
Etat d'avancement	Clôturé
INFORMATION PROJET	
Nom de l'organisation	
Partenaires Européens	
ECOLE NATIONALE SUPERIEURE D' ART DE DIJON	France
SELCUK UNIVERSITESI	Turkey
GALATASARAY UNIVERSITY	Turkey
HELLENIC OPEN UNIVERSITY	Turkey
RESEARCH INNOVATION AND DEVELOPMENT LAB PRIVATE COMPANY	Greece
Partenaires Tunisiens	
UNIVERSITE DE GAFSA	Tunisia
UNIVERSITY OF MONASTIR	Tunisia
SFAX UNIVERSITY	Tunisia
Agence Nationale de Gestion des Déchets	Tunisia
TUNISIAN ASSOCIATION OF KNOWLEDGE TECHNOLOGY INNOVATION & CREATIVITY	Tunisia
Partenaires Associés	
RESEARCH INNOVATION AND DEVELOPMENT LAB PRIVATE COMPANY	Greece

Résumé

Le projet PALETT-A consiste à mettre en œuvre un « dispositif pédagogique à intelligence écologique pour un enseignement transdisciplinaire de l'art, du design et des médias numériques ». Il est né d'une forte volonté d'innover dans les stratégies universitaires et la conception de dispositifs pédagogiques afin de mettre en place un enseignement interdisciplinaire collaboratif orienté vers les nouvelles technologies et la production écologique. Il propose d'agir sur le sujet fondamental : la méthodologie de projet pour le niveau master professionnel. La réflexion sur l'intégration d'une méthode pédagogique révolutionnaire dans les modules d'enseignement transdisciplinaires a une incidence étroite et profonde sur la formation des étudiants, car elle leur permet de s'ouvrir à plusieurs opportunités afin de favoriser leur employabilité, leur intégration et leur mobilité. La création-recherche (composante essentielle de la R&D) visée par ce projet permet de s'aligner sur les priorités stratégiques nationales et s'inscrit dans la démarche écologique recherchée dans tout projet commun et international. En renforçant l'interactivité entre les enseignants-chercheurs et les parties prenantes, ce projet sera diffusé à deux niveaux : micro (redéfinir les relations internes entre les disciplines artistiques) et macro (travailler à la compartimentation et à l'ouverture) pour un meilleur développement des compétences universitaires. Pour atteindre ses objectifs, ce projet s'appuie sur l'économie circulaire afin de créer un outil pédagogique innovant visant à redynamiser certains domaines et spécialités artistiques presque tombés en désuétude. À travers un livrable intitulé « Pedagogic palettes », nous pouvons promouvoir l'alliance de plusieurs acteurs et réduire l'écart entre l'éducation et le monde du travail. À toutes les étapes du projet, nous comptons sur l'engagement et la créativité des enseignants et des élèves pour rendre l'apprentissage plus attrayant, plus efficace et plus respectueux de l'environnement. L'innovation de PALETT-A réside non seulement dans le développement des compétences académiques et pédagogiques, mais aussi dans l'insertion dans un écosystème favorisant l'économie circulaire et faisant progresser la réflexion sur la conception écologique.

Impact du projet GEST En Tunisie

—

Soutenabilité

—

Principales recommandations

—

Livrables

—

PALETT-AA en chiffres en Tunisie



Notes ou commentaires sur la ponctualité

Plateforme créée

Feedback des utilisateurs sur l'expérience de l'app (échelle ou texte libre)

Satisfaction utilisateur

Oui

ECTS OBLIGATOIRES