

DIGI-MOB – Digitalisation de la mobilité étudiante

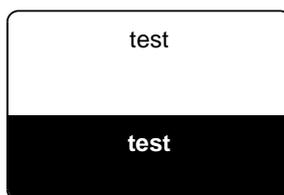
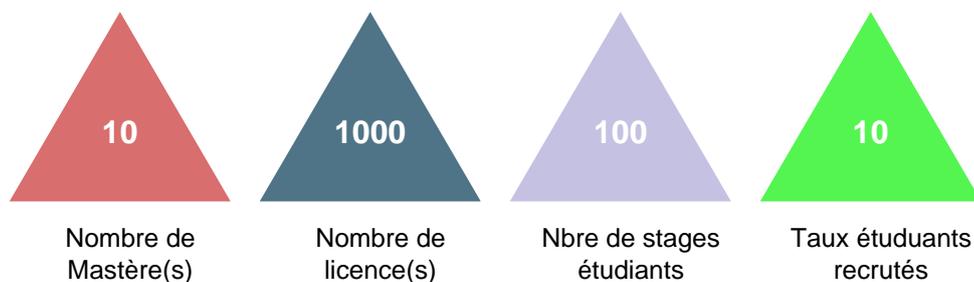
| INFORMATIONS DU PROJET | |
|---|---|
| Acronyme | DIGI-MOB |
| Identifiant projet | ERASMUS-2024-KA220-01 |
| COORDINATEUR | |
| Nom de l'organisation | université de Sousse |
| Pays du coordinateur | Iceland |
| COORDINATEUR | |
| Nom de l'organisation | Vivian Atkinson |
| Pays du coordinateur | Heard Island & Mcdonald Islands |
| CARACTÉRISTIQUES , BUTS ET OBJECTIFS DU PROJET | |
| Pilier | option 2 |
| Type du projet | Projet Conjoint (2014-2020) |
| Date de début | 15/08/2025 |
| Date de fin | 12/09/2025 |
| Budget du projet | 310000.0000 |
| Site web du projet | https://www.digi-mob.org |
| Etat d'avancement | option 1 |
| INFORMATION PROJET | |
| Nom de l'organisation | Pays |
| Partenaires Européens | |
| Vivian Atkinson | Heard Island & Mcdonald Islands |
| Partenaires Tunisiens | |
| université de Sousse | Iceland |
| Partenaires Associés | |
| Vivian Atkinson | Heard Island & Mcdonald Islands |
| université de tunis el manar | Tunisia |
| Résumé | |
| <p>Le projet DIGI-MOB vise à renforcer la digitalisation de la mobilité académique dans la région euro-méditerranéenne en développant une plateforme numérique collaborative. Il permettra aux établissements d'enseignement supérieur partenaires de faciliter la gestion des échanges étudiants et de moderniser leurs outils pédagogiques.</p> | |
| Impact du projet GEST En Tunisie | |
| <p>DIGI-MOB renforcera la coopération académique internationale, optimisera l'inclusion numérique des étudiants, et permettra une meilleure traçabilité des mobilités. Le projet aura un impact direct sur plus de 500 étudiants et personnels académiques, tout en influençant les pratiques de gestion dans 12 établissements partenaires.</p> | |
| Soutenabilité | |
| <p>DIGI-MOB renforcera la coopération académique internationale, optimisera l'inclusion numérique des étudiants, et permettra une meilleure traçabilité des mobilités. Le projet aura un impact direct sur plus de 500 étudiants et personnels académiques, tout en influençant les pratiques de gestion dans 12 établissements partenaires.</p> | |

Principales recommandations

DIGI-MOB renforcera la coopération académique internationale, optimisera l'inclusion numérique des étudiants, et permettra une meilleure traçabilité des mobilités. Le projet aura un impact direct sur plus de 500 étudiants et personnels académiques, tout en influençant les pratiques de gestion dans 12 établissements partenaires.

Livrables

DIGI-MOB renforcera la coopération académique internationale, optimisera l'inclusion numérique des étudiants, et permettra une meilleure traçabilité des mobilités. Le projet aura un impact direct sur plus de 500 étudiants et personnels académiques, tout en influençant les pratiques de gestion dans 12 établissements partenaires.



Projet de financement envast

| INFORMATIONS DU PROJET | |
|--|---|
| Acronyme | Et quas veniam inci |
| Identifiant projet | Qui est est iste ver |
| Pays participants | AL |
| COORDINATEUR | |
| Nom de l'organisation | université de Sousse |
| Pays du coordinateur | Iceland |
| COORDINATEUR | |
| Nom de l'organisation | Université de Sfax |
| Pays du coordinateur | Tunisia |
| CARACTÉRISTIQUES , BUTS ET OBJECTIFS DU PROJET | |
| Pilier | option 2 |
| Type du projet | Projet structurel (2015-2020) |
| Date de début | 24/10/2013 |
| Date de fin | 14/04/2019 |
| Budget du projet | 13.0000 |
| Site web du projet | https://www.cacycohapeguri.co |
| Fiche projet EACEA | https://www.muluj.us |
| Etat d'avancement | option 1 |
| INFORMATION PROJET | |
| Nom de l'organisation | Pays |
| Partenaires Tunisiens | |
| université de Sousse | Iceland |
| Université de Gabès | Tunisia |
| Partenaires Associés | |
| université de tunis el manar | Tunisia |
| Résumé | |
| Provident adipisici | |
| Impact du projet GEST En Tunisie | |
| Et ut quasi cupidita | |
| Soutenabilité | |
| Dolore magna totam i | |
| Principales recommandations | |
| Natus quos irure sed | |

301

Nombre de
Mastère(s)

296

Nombre de
licence(s)

In ea placeat quaer

Création de
circulaire/texte de lois

Fuga Voluptas natus

| INFORMATIONS DU PROJET | |
|--|---|
| Acronyme | Consequatur rerum d |
| Identifiant projet | Eum in sapiente dolo |
| COORDINATEUR | |
| Nom de l'organisation | université de Sousse |
| Pays du coordinateur | Iceland |
| CARACTÉRISTIQUES , BUTS ET OBJECTIFS DU PROJET | |
| Pilier | option 1 |
| Type du projet | Projet Conjoint (2014-2020) |
| Date de début | 12/09/1979 |
| Date de fin | 20/02/1997 |
| Budget du projet | 40.0000 |
| Site web du projet | https://www.vycihyxixiro.com |
| Fiche projet EACEA | https://www.nyjo.co.uk |
| Etat d'avancement | option 3 |
| INFORMATION PROJET | |
| Nom de l'organisation | Pays |
| Partenaires Tunisiens | |
| université de carthage | Tunisia |
| université de tunis el manar | Tunisia |
| Partenaires Associés | |
| université de carthage | Tunisia |
| université de tunis el manar | Tunisia |
| Résumé | |
| Et quae Nam exercita | |
| Impact du projet GEST En Tunisie | |
| Consequuntur sunt et | |
| Soutenabilité | |
| Similique fuga Eius | |
| Principales recommandations | |
| Aspernatur est ipsu | |
| Livrables | |
| Corporis numquam ill | |



Similique et aut off

Type de Mastère

Do anim fugiat ipsu

Création de plateforme e-learning : Liens

Amet accusantium om

Plateforme créée

Modi voluptates cons

Création de circulaire/texte de lois

Définition d'un renouvellement de la gouvernance de la recherche en Tunisie

| INFORMATIONS DU PROJET | |
|--|---|
| Acronyme | DIRASA |
| Identifiant projet | 101083145 |
| CARACTÉRISTIQUES , BUTS ET OBJECTIFS DU PROJET | |
| Pilier | Renforcement de la gouvernance, coopération scientifique, valorisation de la recherche. |
| Date de début | 01/02/2023 |
| Site web du projet | https://dirasa.eu/description-du-projet/ |
| Fiche projet EACEA | https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/101083145 |
| Etat d'avancement | en cours |
| Résumé | |
| <p>En réunissant les 13 universités publiques tunisiennes, le Ministère tunisien de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique (MESRS) ainsi que deux autres acteurs importants, à savoir l'ANPR et l'IEAQA, le projet DIRASA a pour objectif de contribuer à l'amélioration de la gouvernance de la recherche universitaire en Tunisie en favorisant le dialogue et la coopération scientifique entre les acteurs du système national de recherche tunisien. Plus particulièrement, DIRASA vise à renforcer les capacités de suivi stratégique et de prospective scientifique par l'amélioration des compétences du personnel universitaire, en augmentant la visibilité de la recherche universitaire et en développant les interactions entre la recherche et l'environnement socio-économique. En raison de ces objectifs, DIRASA met en avant les nouvelles technologies dans l'enseignement supérieur nécessaires au développement du secteur et à ses liens avec la société, notamment par la création d'un réseau national où universités, unités et laboratoires de recherche ainsi que centres de recherche collaborent pour appliquer les résultats de la recherche au contexte local. Trois principaux groupes cibles sont visés par les actions du projet : les dirigeants (recteurs, vice-recteurs, responsables d'établissements et de départements, doyens et vice-doyens en charge de la recherche universitaire) des universités tunisiennes ; le personnel administratif et académique ainsi que les responsables de la gestion et de l'administration de la recherche, qui assurent la gestion opérationnelle de la recherche ; enfin, les chercheurs et doctorants, qui bénéficieront des formations proposées par le projet. En complément de ces groupes cibles, des représentants de la société civile (décideurs politiques, autres institutions nationales et locales non partenaires du consortium) participeront activement aux ateliers de coopération encore prévus par le projet.</p> | |
| Impact du projet GEST En Tunisie | |
| <p>L'impact du projet DIRASA se traduit par une amélioration significative de la gouvernance de la recherche universitaire en Tunisie, grâce au renforcement des compétences des acteurs clés et à une meilleure visibilité des travaux scientifiques. En favorisant la coopération entre universités, centres de recherche et acteurs socio-économiques, DIRASA contribue à une meilleure intégration de la recherche dans le développement national, tout en stimulant l'innovation et l'utilisation des nouvelles technologies dans l'enseignement supérieur.</p> | |
| Soutenabilité | |
| <p>Durabilité assurée par le renforcement des compétences, l'ancrage institutionnel, la coopération pérenne et l'intégration des technologies innovantes.</p> | |
| Principales recommandations | |
| <p>Renforcer la formation continue, développer un réseau scientifique durable, promouvoir l'intégration de la recherche au développement socio-économique.</p> | |
| Livrables | |
| <p>Renforcer la formation continue, développer un réseau scientifique durable, promouvoir l'intégration de la recherche au développement socio-économique.</p> | |

Design your Waste

| INFORMATIONS DU PROJET | |
|---|---|
| Acronyme | DYW |
| Identifiant projet | 589903-EPP-1-2017-1-TN-EPPKA2-CBY-SMED |
| CARACTÉRISTIQUES , BUTS ET OBJECTIFS DU PROJET | |
| Pilier | Sensibilisation, Réutilisation, Innovation, Entrepreneuriat |
| Date de début | 02/11/2017 |
| Site web du projet | https://www.facebook.com/DesignYourWaste.eu |
| Fiche projet EACEA | https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/589903-EPP-1-2017-1-TN-EPPKA2-CBY-SMED |
| Etat d'avancement | Cloturé |
| Résumé | |
| <p>Le projet Design Your Waste (DYW), coordonné par l'APLM avec des partenaires en Italie et en Espagne, vise à sensibiliser les jeunes au cycle de vie des produits et à l'impact des consommations jetables. Il forme les jeunes et les travailleurs jeunesse aux techniques de réutilisation, au design innovant et à l'entrepreneuriat. Les participants créent des prototypes à partir de déchets, qui servent de modèle. Le projet encourage un nouveau regard sur les déchets, les considérant comme des ressources à réutiliser, afin de protéger l'environnement et changer les habitudes de consommation.</p> | |
| Impact du projet GEST En Tunisie | |
| <p>Sensibilisation accrue des jeunes à la gestion des déchets et à la protection de l'environnement. Acquisition de compétences en réutilisation, design et entrepreneuriat pour les jeunes participants. Création de prototypes innovants valorisant les déchets comme ressources. Promotion d'un changement de comportement vers une consommation plus durable et responsable. Contribution à la réduction des déchets et à la préservation de l'environnement dans les communautés ciblées.</p> | |
| Soutenabilité | |
| <p>Réduction des déchets par la réutilisation créative. Sensibilisation à une consommation responsable. Promotion d'un modèle circulaire valorisant les ressources. Formation des jeunes à des pratiques éco-responsables.</p> | |
| Principales recommandations | |
| <p>Encourager la réutilisation des déchets dans les pratiques éducatives et créatives. Former les jeunes aux compétences vertes, au design durable et à l'entrepreneuriat. Intégrer l'économie circulaire dans les politiques jeunesse et environnementales. Renforcer la sensibilisation au cycle de vie des produits dès le plus jeune âge. Favoriser l'accès aux outils et aux matériaux pour des projets d'upcycling locaux.</p> | |
| Livrables | |
| <p>Prototypes d'objets créés à partir de déchets par les jeunes participants Modules de formation sur la réutilisation, le design et l'entrepreneuriat Guides pratiques et ressources pédagogiques en libre accès (Creative Commons) Plateforme en ligne pour partager les résultats et bonnes pratiques Documentation visuelle (photos, vidéos, tutoriels) des activités et créations</p> | |

Fostering Resilient Futures through Global Citizenship Education and Participatory Video Labs for Youth in Morocco and Tunisia

| INFORMATIONS DU PROJET | |
|--|---|
| Acronyme | OUR FUTURE |
| Identifiant projet | 101186242 |
| CARACTÉRISTIQUES , BUTS ET OBJECTIFS DU PROJET | |
| Pilier | Éducation citoyenne, empowerment des jeunes, expression créative. |
| Date de début | 01/12/2024 |
| Site web du projet | https://www.mlal.org/ |
| Fiche projet EACEA | https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/101186242 |
| Etat d'avancement | e cours |
| Résumé | |
| <p>Le projet OUR FUTURE vise à aider les jeunes du Maroc, de Tunisie et d'Italie à mieux faire face aux défis mondiaux complexes tels que le changement climatique, les migrations et les conflits. Il cherche à renforcer leur capacité à construire des projets de vie réalistes et porteurs d'avenir. Pour cela, le projet développe des programmes innovants via deux parcours d'apprentissage non formels : l'éducation à la citoyenneté mondiale pour mieux comprendre la complexité globale, et un atelier vidéo participatif permettant aux jeunes d'exprimer librement leurs visions du futur. Les activités comprennent la formation transnationale des animateurs jeunesse, le test des activités auprès de jeunes issus de milieux défavorisés, leur évaluation, ainsi que la production et la diffusion d'un kit d'outils. Le consortium rassemble trois organisations de jeunesse, une association de vidéo participative et un département universitaire expert en méthodes participatives.</p> | |
| Impact du projet GEST En Tunisie | |
| <p>L'impact du projet OUR FUTURE se traduit par un renforcement des compétences des jeunes et des acteurs jeunesse, une meilleure compréhension des enjeux globaux, et une plus grande capacité d'expression et d'engagement citoyen. Il favorise l'inclusion sociale des jeunes défavorisés et stimule leur confiance pour construire un avenir positif et durable.</p> | |
| Soutenabilité | |
| <p>Durabilité du projet OUR FUTURE assurée par l'autonomisation des jeunes, le renforcement des capacités des acteurs jeunesse, et la diffusion pérenne des outils éducatifs innovants.</p> | |
| Principales recommandations | |
| <p>Les principales recommandations du projet OUR FUTURE sont de renforcer la formation des animateurs jeunesse tout en favorisant la participation active et l'inclusion des jeunes défavorisés. Il est essentiel d'assurer un suivi et une évaluation continue des actions menées, ainsi que de diffuser largement les outils développés afin de garantir la pérennité et l'impact durable du projet.</p> | |
| Livrables | |
| <p>Livrable non disponible pour le moment.</p> | |

Mastering the art of design through a vocational training diploma

| INFORMATIONS DU PROJET | |
|---|---|
| Acronyme | FASHION forward |
| Identifiant projet | 101183397 |
| CARACTÉRISTIQUES , BUTS ET OBJECTIFS DU PROJET | |
| Pilier | Gouvernance de la recherche, renforcement des compétences, coopération scientifique, valorisation socio-économique de la recherche. |
| Date de début | 01/01/2025 |
| Site web du projet | https://www.cnafe.it/ |
| Fiche projet EACEA | https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/101183397 |
| Etat d'avancement | en cours |
| Résumé | |
| <p>Ce projet s'inscrit dans les priorités de la Commission européenne, notamment la Stratégie pour l'égalité des genres, en mettant l'accent sur l'autonomisation économique. Il répond à un besoin identifié : le manque de compétences professionnelles adaptées, notamment dans le domaine de la mode, qui constitue un obstacle à l'insertion sur le marché du travail. Les formations actuelles sont souvent inadaptées aux attentes des chercheurs d'emploi et aux exigences des employeurs, ce qui freine l'embauche et la fidélisation des talents. Or, les entreprises du secteur de la mode anticipent une hausse de la demande, ouvrant la voie à la création de nouveaux emplois. Le projet vise ainsi à soutenir la priorité régionale « Croissance durable et emplois » en renforçant les liens entre universités, recherche et secteur privé dans le domaine de la mode. Il prévoit : la montée en compétences des enseignants en design de mode, le développement d'un diplôme professionnel orienté emploi, l'intégration de cours spécialisés dans les programmes de licence existants, la création d'une formation professionnelle pour les jeunes non universitaires, le renforcement de la coopération université-entreprise via des stages encadrés, et l'installation d'ateliers/centres de formation pour soutenir ces parcours. L'objectif global est de mieux répondre aux besoins d'un marché de la mode en expansion, tout en favorisant l'accès à l'emploi pour les jeunes dans la région.</p> | |
| Impact du projet GEST En Tunisie | |
| <p>Le projet permettra de renforcer les compétences professionnelles dans le secteur de la mode, d'améliorer l'adéquation entre formation et marché du travail, et de favoriser l'insertion durable des jeunes. Il contribuera ainsi à créer de nouvelles opportunités d'emploi et à soutenir une croissance économique inclusive et durable dans la région.</p> | |
| Soutenabilité | |
| <p>Le projet est conçu pour assurer un impact durable en renforçant durablement les compétences professionnelles et les liens entre universités et entreprises. Grâce à la création de formations adaptées et de centres de formation spécialisés, il favorisera l'insertion continue des jeunes sur le marché du travail et soutiendra la croissance économique locale sur le long terme.</p> | |
| Principales recommandations | |
| <p>Le projet recommande d'adapter les formations aux besoins du marché, de renforcer la coopération entre universités et entreprises, et de développer des programmes accessibles à tous les jeunes. Il insiste aussi sur l'importance d'un accompagnement en stage et la création d'ateliers modernes pour assurer une insertion professionnelle durable dans le secteur de la mode.</p> | |
| Livrables | |
| Livrable non disponible pour le moment. | |

Structuration et Accompagnement de L'Entrepreneuriat Etudiant au Maghreb

| INFORMATIONS DU PROJET | |
|---|---|
| Acronyme | SALEEM bis |
| Identifiant projet | 585700-EPP-1-2017-1-BE-EPPKA2-CBHE-SP |
| COORDINATEUR | |
| Nom de l'organisation | université de carthage |
| Pays du coordinateur | Tunisia |
| CARACTÉRISTIQUES , BUTS ET OBJECTIFS DU PROJET | |
| Pilier | Strengthening of relations between HEI systems and the wider economic and social environment |
| Date de début | 15/10/2017 |
| Site web du projet | https://www.projet-saleem.org/partenaires/ |
| Fiche projet EACEA | https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/585700-EPP-1-2017-1-BE-EPPKA2-CBHE-SP |
| Etat d'avancement | Cloturé |
| INFORMATION PROJET | |
| Nom de l'organisation | Pays |
| Partenaires Européens | |
| Vivian Atkinson | Heard Island & Mcdonald Islands |
| Partenaires Tunisiens | |
| université de Sousse | Iceland |
| université de tunis el manar | Tunisia |
| Partenaires Associés | |
| Université de Gabès | Tunisia |
| Résumé | |
| <p>Le projet SALEEM a pour objectif de favoriser l'entrepreneuriat étudiant en Tunisie et au Maroc par la mise en place d'un statut officiel et de centres de soutien dédiés aux étudiants entrepreneurs dans les systèmes d'enseignement supérieur. Cela permettra une meilleure insertion professionnelle des étudiants. Bien qu'il existe déjà plusieurs initiatives de soutien à l'entrepreneuriat dans ces deux pays, celles-ci ne sont ni coordonnées ni spécifiquement adaptées au public étudiant. Le projet poursuit donc deux objectifs spécifiques : Accompagner les ministères de l'Enseignement supérieur de Tunisie et du Maroc dans la mise en place d'un dispositif national d'appui à l'entrepreneuriat étudiant ; Renforcer la capacité des établissements d'enseignement supérieur (EES) à accompagner les étudiants entrepreneurs dans quatre villes pilotes, en partenariat avec les agences de l'emploi et les acteurs économiques. Cela se fera par le partage des bonnes pratiques développées en matière d'entrepreneuriat étudiant par les ministères et établissements d'enseignement supérieur de France, de Belgique et de Roumanie. Ainsi, la situation actuelle sera transformée à deux niveaux : Au niveau national, les systèmes d'enseignement supérieur marocain et tunisien reconnaîtront officiellement l'étudiant entrepreneur et créeront les conditions favorables pour permettre à un étudiant de poursuivre ses études tout en créant son entreprise. Au niveau local, des centres de soutien seront créés sur les campus de quatre villes, permettant aux étudiants de toutes disciplines et de plusieurs établissements d'accéder à un espace de co-working équipé, à un accompagnement spécialisé, et à une mise en relation avec les acteurs socio-économiques. L'ambition du projet est que ces pôles se multiplient dans d'autres villes, à l'initiative des ministères, des universités, et avec le soutien financier d'acteurs publics et privés locaux. L'impact attendu est une modernisation des systèmes d'enseignement supérieur et une réduction du chômage des jeunes diplômés en Tunisie et au Maroc.</p> | |
| Impact du projet GEST En Tunisie | |

Le projet SALEEM vise à promouvoir l'entrepreneuriat étudiant en Tunisie et au Maroc en instaurant un statut officiel pour les étudiants entrepreneurs et en créant des centres de soutien dans les universités. En s'appuyant sur les bonnes pratiques européennes, il ambitionne de moderniser les systèmes d'enseignement supérieur, de faciliter l'insertion professionnelle des jeunes diplômés et de réduire le chômage en favorisant la création d'entreprises par les étudiants.

Soutenabilité

Le projet SALEEM est conçu pour durer grâce à l'intégration officielle du statut d'étudiant entrepreneur dans les systèmes éducatifs, à l'installation d'équipements permanents dans les universités, et à la formation de personnels locaux capables d'assurer la continuité de l'accompagnement. Il repose aussi sur des partenariats durables avec les acteurs publics et privés, assurant ainsi la pérennité des centres au-delà du projet initial.

Principales recommandations

Parmi les principales recommandations du projet SALEEM figurent la généralisation du statut d'étudiant entrepreneur à l'échelle nationale, la création de nouveaux centres de soutien dans d'autres villes, et le renforcement de la coordination entre universités, ministères, agences d'emploi et secteur privé. Il est également recommandé de développer des formations continues pour les encadrants, d'assurer un financement durable des pôles, et de promouvoir une culture entrepreneuriale dès les premières années d'enseignement supérieur

Livrables

Le projet SALEEM a produit plusieurs livrables clés, notamment un cadre national pour le statut d'étudiant entrepreneur en Tunisie et au Maroc, des guides méthodologiques pour l'accompagnement des étudiants, et un système d'information partagé pour le suivi des parcours entrepreneuriaux. Il a également permis la création de pôles d'accompagnement équipés dans quatre universités pilotes, ainsi que la formation de formateurs, tuteurs et encadrants. Enfin, des ressources pédagogiques, des outils de communication et des recommandations politiques ont été élaborés pour soutenir la reproduction du dispositif à l'échelle nationale

Developing a Cosmetology vocational diploma to increase the employability for Women

| INFORMATIONS DU PROJET | |
|---|---|
| Acronyme | COSMO bis |
| Identifiant projet | 101092496 |
| COORDINATEUR | |
| Nom de l'organisation | GAC |
| Pays du coordinateur | France |
| CARACTÉRISTIQUES , BUTS ET OBJECTIFS DU PROJET | |
| Pilier | curriculum developpment |
| Date de début | 01/01/2023 |
| Site web du projet | https://sites.ju.edu.jo/en/cosmo/Lists/News/All_Items.aspx |
| Fiche projet EACEA | https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/101092496 |
| Etat d'avancement | en cours |
| INFORMATION PROJET | |
| Nom de l'organisation | Pays |
| Partenaires Européens | |
| TRG SVETOG TROJSTVA 3 | Croatia |
| AGENCE UNIVERSITAIRE DE LA FRANCOPHONIE - DELEGATION CHARGÉE DES RELATONS AVEC L UNION EUROPEENNE ASBL | Belgium |
| Partenaires South-Med | |
| UNIVERSITE HASSAN II DE CASABLANCA | Morocco |
| Partenaires Tunisiens | |
| université de carthage | Tunisia |
| Université de Sfax | Tunisia |
| Partenaires Associés | |
| université de tunis el manar | Tunisia |
| Résumé | |
| <p>L'autonomisation économique figure parmi les priorités majeures de la Stratégie pour l'égalité entre les femmes et les hommes (2020-2025) de la Commission européenne, en particulier la réduction des écarts entre les sexes sur le marché du travail et la promotion de la participation des femmes à la vie professionnelle. Dans la région MENA, où se trouvent les universités partenaires (Jordanie, Égypte et Tunisie), le taux de chômage féminin reste particulièrement élevé. C'est dans ce contexte qu'est née l'idée de développer un diplôme professionnel en cosmétologie pour améliorer l'employabilité des femmes (COSMO). Ce programme vise à offrir un environnement favorable permettant aux femmes de subvenir à leurs besoins financiers, de créer leur propre entreprise ou de s'insérer efficacement sur le marché du travail. Il s'adresse également aux femmes réfugiées et aux femmes en situation de handicap, en leur donnant la possibilité d'acquérir une compétence, d'exercer une activité professionnelle et de devenir des actrices influentes de la société. Le diplôme en cosmétologie proposera un curriculum complet, abordant les aspects scientifiques et pratiques de la cosmétique, ainsi que l'utilisation correcte des technologies, produits et outils avancés du secteur. Le programme inclura également le développement de compétences de vie essentielles à l'insertion professionnelle, telles que la communication sociale, le service client, la gestion du temps et la vente de produits de beauté. Ces objectifs seront atteints grâce à l'expertise de nos partenaires européens, dont l'expérience est essentielle à la mise en œuvre réussie du projet COSMO.</p> | |
| Impact du projet GEST En Tunisie | |

Le projet COSMO aura un impact significatif en favorisant l'autonomisation économique des femmes dans la région MENA, en particulier en Jordanie, en Égypte et en Tunisie. En offrant une formation professionnelle en cosmétologie, il permettra à des femmes, y compris des réfugiées et des femmes en situation de handicap, d'acquérir des compétences concrètes et valorisables sur le marché du travail. Cela contribuera à réduire le chômage féminin, à encourager la création de micro-entreprises et à renforcer la participation des femmes à la vie économique et sociale. Le projet participera également à changer les perceptions sociales sur le rôle des femmes, tout en créant un modèle de formation inclusive et reproductible à l'échelle régionale.

Soutenabilité

La durabilité du projet COSMO repose sur la formation de formateurs locaux, l'intégration du diplôme dans les cursus officiels, et la création d'un environnement d'apprentissage pérenne. Le projet vise aussi à établir des partenariats durables avec des acteurs publics et privés pour assurer un financement continu et l'évolution des programmes, garantissant ainsi l'autonomisation économique durable des femmes bénéficiaires.

Principales recommandations

Intégrer officiellement le diplôme de cosmétologie dans les cursus des institutions partenaires. Former et accompagner durablement les formateurs locaux pour garantir la qualité de l'enseignement. Renforcer les partenariats avec le secteur privé pour faciliter l'insertion professionnelle et l'entrepreneuriat. Adapter les formations aux besoins spécifiques des femmes réfugiées et en situation de handicap. Assurer un suivi post-formation pour soutenir l'évolution professionnelle des diplômées. Promouvoir la sensibilisation à l'autonomisation économique féminine dans les communautés locales

Livrables

Curriculum de formation en cosmétologie Un programme structuré couvrant les aspects scientifiques, techniques et pratiques de la cosmétologie, adapté aux besoins des femmes dans la région MENA. Modules de développement des compétences transversales Formations en communication, service client, gestion du temps, techniques de vente et autres compétences essentielles pour le marché du travail. Supports pédagogiques adaptés Manuels, guides, vidéos tutoriels et autres matériaux didactiques conçus pour faciliter l'apprentissage des participantes. Environnement d'apprentissage inclusif Création d'espaces de formation accessibles aux femmes, y compris celles réfugiées ou en situation de handicap, avec des équipements adaptés. Plateforme de mise en réseau professionnelle Un réseau facilitant l'accès à des stages, emplois et opportunités entrepreneuriales pour les diplômées. Rapports d'évaluation et de suivi Documents détaillant les progrès des participantes, l'impact du programme sur leur employabilité et les retours des parties prenantes.